

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat mengambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar pada pokok bahasan struktur atom dan sistem periodik unsur siswa yang belajar menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe GNT yang dikombinasikan dengan *Mind Mapping* dengan siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dari hasil perhitungan diperoleh bahwa $t_{hitung} = 4,70$ sedangkan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 1,67. Jika dilihat dari besarnya rata-rata gain ternormalisasi $\langle N \text{ GAIN} \rangle$ hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah 0,68, untuk kelas control yaitu 0,61. Jadi, strategi pembelajaran aktif tipe GNT yang dikombinasikan dengan *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA N 1 Gaung pada pokok bahasan struktur atom dan sistem periodik unsur.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, penulis memberikan beberapa saran yang berkaitan dengan penerapan strategi pembelajaran aktif tipe GNT yang dikombinasikan dengan *Mind Mapping* sebagai berikut:

1. Penerapan strategi pembelajaran aktif tipe GNT yang dikombinasikan dengan *Mind Mapping* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran pada mata pelajaran kimia dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa.

2. Berdasarkan kendala yang ada, sebaiknya penerapan strategi pembelajaran aktif tipe GNT yang dikombinasikan dengan *Mind Mapping* digunakan pada materi pelajaran Kimia yang bersifat teori (bukan hitungan) dan jumlah siswa yang tidak terlalu banyak, karena penerapan metode ini membutuhkan waktu yang relatif lama.
3. Disarankan bagi pengguna strategi GNT agar lebih kreatif lagi dalam pembuatan handout yang berbentuk perhitungan.
4. Disarankan bagi peneliti selanjutnya dapat meneliti materi atau bidang ilmu yang berbeda dalam menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe GNT yang dikombinasikan dengan *Mind Mapping* untuk meningkatkan mutu pendidikan dimasa yang akan datang.